

Аннотация

к специальным индивидуальным программам развития обучающихся 1 и 2 классов (1 и 2 года обучения) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Специальная индивидуальная программа развития по образовательным предметам (математические представления, речь и альтернативная коммуникация, человек, адаптивная физкультура) и по коррекционному курсу (сенсорное развитие, предметно - практические действия) предназначена для обучающихся 1 и 2 классов (1 и 2 года обучения) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г.; Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказом от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении программ учитывалось состояние психофизических, интеллектуальных и соматических особенностей обучающихся, применение индивидуально-дифференцированного подхода, с выбором адекватного темпа обучения, что позволит направлять учебно-воспитательный процесс не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию и развитие мелкой моторики, мышления, внимания, памяти.

Сроки программ рассчитаны на один год. Форма обучения: надомное. Оценка результатов СИПР производится 1 раз в полугодие в рамках учебного года.

Актуальность программ состоит в том, что большое значение для реализации права на образование детей с нарушениями развития имеет введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реальных условиях применение СИПР должно привести не только к построению образовательного процесса, но и формированию жизненных компетенций с учетом требований ФГОС ФАООП и индивидуальных особенностей детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Цель: составление и внедрение в практическую деятельность специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП.

Практическая значимость: на основании разработанных СИПР ведется коррекционно-образовательная работа с учащимися 1 и 2 классов (1 и 2 года обучения) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методы: словесные, наглядные, игровые, информационно-коммуникативные частичный метод базальной стимуляции.